

Jesienią ponownie razem

Szkoły, rodziny i społeczności mogą wspólnie pomóc dzieciom, żeby wracając do nauki w szkole były bezpieczne i zdrowe.

Ujawnione ostatnio oceny uczniów z całego stanu za rok 2020-2021 pokazały, że:

- **Uczniowie, którzy odbywali naukę stacjonarną, stracili najmniej pod względem akademickim.** Uczniowie uczący się stacjonarnie spędzili w roku szkolnym 2020-21 przynajmniej siedem miesięcy w szkole.
- **U uczniów, którzy uczyli się w systemie hybrydowym lub zdalnym zauważono mniejszy rozwój akademicki.** Uczniowie hybrydowi spędzili w roku szkolnym od trzech do siedmiu miesięcy w szkole. Dzieci uczące się zdalnie spędziły w szkole mniej niż trzy miesiące.
- **Wyglądaj świadectwa ucznia!** Indywidualne świadectwa dotrą do okręgów szkolnych na początku września, po czym zostaną wysłane do rodziców dzieci.

Co te dane mówią nam o roku szkolnym 2020-21:

Dane z testów stanowych pokazują, że uczniowie, którzy uczą się w trybie stacjonarnym mają większe szanse na opanowanie materiału nauczania na swoim poziomie. **W roku 2021-22 okręgi szkolne zobowiązują się do zapewnienia pełnej, bezpiecznej nauki stacjonarnej wszystkim uczniom.** Testów nie używa się do wystawiania oceny nauczycielom czy okręgom.

Dzieci z dużymi potrzebami – dzieci uczące się języka angielskiego, dzieci z niepełnosprawnością i/lub z rodzin o niskich dochodach – uczyły się w roku 2020-21 zdalnie najczęściej. Powrót do nauki stacjonarnie jest więc dla nich tym bardziej ważny.

Co możemy wspólnie zrobić, aby zapewnić bezpieczne warunki nauczania w szkołach?

Wiemy, że uczniowie przyswajają sobie wiedzę najlepiej w trybie stacjonarnym wśród nauczycieli i rówieśników. Obecność w szkole, daje im również dostęp do wszystkiego, co ona zapewnia – od zajęć pozaszkolnych to pożywnych posiłków.

CSDE współpracuje ściśle z Ministerstwem Zdrowia Publicznego, aby przekazać okręgom wskazówki jak

[postępować, aby szkoły były jak najbezpieczniejsze.](#)

Kroki, które zostały podjęte w tym kierunku to noszenie masek w pomieszczeniach zamkniętych, zachowanie odległości co najmniej 3 stóp między dziećmi w klasie, mycie rąk, itp. Wszystkie te warstwy zabezpieczenia tworzą efektywną strategię ochrony uczniów i personelu pedagogicznego.

Rodziny mogą wesprzeć nas w zapewnianiu bezpiecznej nauki stacjonarnej:

- **Zachęcając dziecko do codziennego udziału w zajęciach szkolnych,** chyba że będzie ono miało objawy COVIDa-19; należy wtedy zastosować się do wytycznych Centrum Zapobiegania i Zwalczania Chorób (CDC), [nakazujących przebywanie podczas choroby w domu i zrobienie testu.](#)
- **Szczepiąc przeciwko Covidowi-19 siebie i dzieci, jeśli mają 12 lat lub więcej.** [Poszukaj, gdzie się można zaszczepić.](#)
- **Bądź wyczulona/y na objawy stresu u swoich dzieci.** Organizuj dzieciom proste i przyjemne [zajęcia](#), żeby się w domu odprężyły lub dowiedz się, jakie zajęcia pozaszkolne oferuje szkoła lub społeczność. Jeśli dziecko będzie nadal czuło się zestresowane, porozmawiaj z doradcą szkolnym, pediatrą lub innym pracownikiem służby zdrowia.
- **Dbając o siebie.** Odczuwanie stresu, niepokoju, smutku i zmartwienia jest w pandemii normalne. Prowadząc [zdrowy styl życia](#) pozwalający na odprężenie się, dajesz również dobry przykład dzieciom.
- **Kontynuując stosowanie strategii zapobiegających rozprzestrzenianiu się COVID-a 19,** takich jak mycie rąk oraz szczepienia dla kwalifikujących się osób.
- **Szukając faktów i informacji z miarodajnych źródeł,** takich jak [CDC](#).

Więcej informacji:

[Pandemia COVID-19: Pomoc dla małych dzieci i rodziców w powrocie do szkoły](#)



Departament Edukacji Stanu Connecticut